



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МАУ ДО ДХШ «Хоровая капелла мальчиков»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации и осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся в соответствии с Уставом школы и требованиями Закона Российской Федерации «Об образовании».

1.2. Капелла самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации учащихся.

2. Основные виды контроля успеваемости:

- текущий контроль успеваемости учащихся;
- промежуточная аттестация учащихся;
- итоговая аттестация учащихся.

3. Основные принципы организации и проведения всех видов контроля успеваемости:

- систематичность;
- учет индивидуальных особенностей обучаемого;
- учет психофизических особенностей обучаемого;
- коллегиальность (для проведения промежуточной и итоговой аттестации).

4. Текущий контроль:

4.1. Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на:

- поддержание учебной дисциплины;
- на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету;
- на организацию регулярных домашних занятий;
- на повышение уровня освоения текущего учебного материала.

4.2. Текущий контроль успеваемости учащихся имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психофизические особенности учащихся.

4.3. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет.

4.4. Текущий контроль осуществляется регулярно (каждый 2-3-й урок) в рамках расписания занятий учащегося и предполагает использование различных систем оценивания.

4.5. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые и годовые оценки.

5. Промежуточная аттестация:

5.1. Промежуточная аттестация определяет успешность развития учащегося и усвоение им образовательной программы на определенном этапе обучения. Наиболее распространенными формами промежуточной аттестации учащихся являются:

- *зачет* (дифференцированный, недифференцированный);
- *итоговый зачет* (дифференцированный);
- *академический концерт*;
- *контрольный урок*;
- *контрольное прослушивание*.

5.2. **Зачеты** проводятся в течение учебного года и предполагают публичное исполнение академической программы (или её части) в присутствии комиссии. Зачеты могут быть дифференцированными и недифференцированными (в зависимости от применяемой системы оценок) с обязательным методическим обсуждением, носящим рекомендательный аналитический характер.

5.3. **Итоговый зачет** проводится в конце учебного года (2-я половина апреля – май) с исполнением полной учебной программы, определяет успешность освоения образовательной программы данного года обучения. Итоговый зачет проводится с применением дифференцированных систем оценок, предполагает обязательное методическое обсуждение.

5.4. **Академический концерт** предполагает те же требования, что и зачет (публичное исполнение академической программы или её части в присутствии комиссии) и носят открытый характер (с присутствием родителей, учащихся и других слушателей, зрителей).

5.5. **Контрольное прослушивание** направлено на выявление знаний, умений и навыков учащихся по определенному предмету, не требующему публичного выступления и концертной готовности:

- проверка навыков самостоятельной работы;
- степень овладения навыками музицирования;
- проверка степени готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации и т.д.

5.6. **Контрольные прослушивания** проводятся в классе в присутствии комиссии, могут включать в себя элементы беседы с учащимися и предполагают обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера с применением систем оценок по выбору.

5.7. **Контрольный урок** рекомендуется проводить не реже 1 раза в полугодие для выявления знаний, умений и навыков учащихся по определенному предмету, преподаваемому в форме групповых занятий.

5.8. **Контрольный урок** проводит преподаватель, ведущий данный предмет (с обязательным применением дифференцированных систем оценок).

5.9. **Итоговая аттестация (экзамен)** определяет уровень и качество освоения образовательной программы. Экзамены проводятся в выпускных классах в соответствии с действующими учебными планами.

6. Итоговая аттестация:

6.1. **Итоговая аттестация (экзамен)** проводится по утвержденному директором школы расписанию во 2-ой половине апреля – мае месяце.

6.2. **Итоговая аттестация (экзамен)** проводится с применением дифференцированных систем оценок.

6.3. Оценка итоговой аттестации является одной из составляющих итоговой оценки по данному предмету, фиксируемой в свидетельстве об окончании школы.

6.4. При неудовлетворительной оценке, полученной учащимися на итоговой аттестации, не может быть выставлена положительная итоговая оценка по соответствующему предмету.

6.5. Если экзаменационная оценка ниже, чем оценки четвертные, вопрос об итоговой оценке данного учащегося выносится на рассмотрение педагогического совета.

6.6. Итоговая (годовая) оценка по предмету выводится на основании оценок за четыре четверти и экзаменационной оценки, а также при необходимости с учетом оценок промежуточной аттестации, полученных в течение последнего года обучения.

6.7. Итоговая аттестация учащихся проводится комиссиями, состав которых утверждается приказом директора школы. Председателем аттестационной комиссии является директор капеллы или его заместитель по учебной работе.

6.8. Ответственность за организацию и проведение итоговой аттестации возлагается на председателя экзаменационной комиссии.

7. Освобождение учащихся от итоговой аттестации:

7.1. Учащиеся могут быть освобождены от итоговой аттестации по состоянию здоровья при успеваемости по всем предметам и на основании решения педагогического совета капеллы и приказа директора школы.

7.2. При решении вопроса об освобождении от итоговой аттестации директор руководствуется совместным приказом Министерства образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.07.94 г. № 268/146 «Об освобождении от итоговой аттестации выпускников 9 и 11 (12) классов общеобразовательных учреждений».

7.3. Учащемуся, заболевшему в период итоговой аттестации, предоставляется право завершить аттестацию в дополнительные сроки, установленные для них приказом по капелле.

8. Система оценок успеваемости учащихся:

8.1. В школе утверждается система оценок успеваемости учащихся:

- словесная;
- дифференцированная десятибалльная и пятибалльная;
- зачётная (недифференцированная) – «зачёт, незачёт».

8.2. Для форм промежуточной аттестации, определяющих, прежде всего, уровень и успешность развития обучаемого (прослушивания, зачеты), наиболее соответствует методическое обсуждение без выставления оценок или зачетная система оценок.

8.3. Для форм промежуточной аттестации, определяющих конечные результаты этапа обучения (зачеты, академические концерты, контрольные уроки) наиболее целесообразно применение дифференцированной системы оценок с методическим обсуждением.

8.4. Оценки учащихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации:

- Оценки текущего контроля успеваемости учащихся вносятся в классный журнал, в дневник учащегося и в общешкольную книгу успеваемости.
- Оценки промежуточной аттестации учащихся вносятся в книгу академических концертов и в протоколы зачетов и контрольных прослушиваний, в индивидуальный план учащегося, в дневник учащегося и в общешкольную книгу успеваемости.
- Оценка по итоговому зачету вносится также в общешкольную книгу успеваемости.
- Оценки итоговой аттестации (выпускных экзаменов) вносятся в экзаменационный протокол, в книгу протоколов и обсуждений выпускных экзаменов, в индивидуальный план учащегося, в дневник учащегося и в общешкольную книгу успеваемости, а также в Регистрационную Книгу выдачи «Свидетельств об окончании капеллы».

8.5. Четвертные и полугодические оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости учащегося в течение четверти или полугодия (среднеарифметический балл), если учащийся посетил не менее 50% учебных занятий.

Вопрос об аттестации учащихся, пропустивших более 50% занятий, выносится на рассмотрение педагогического совета.

8.6. Годовая оценка выставляется на основании:

- четвертных (полугодовых) оценок;
- оценки за выступление на итоговом зачете (переводном академическом концерте, экзамене, контрольном уроке);
- совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.

8.7. Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

8.8. Учащиеся, не освоившие в полном объеме образовательные программы учебного года и имеющие академическую задолженность по одному предмету, имеют право на дополнительную подготовку к сдаче задолженности в июне месяце или в сентябре следующего учебного года.

9. Документы об окончании школы:

9.1. Выпускникам школы выдается документ об образовании в соответствии с лицензией. Форма документа определяется школой по согласованию с Учредителем.

9.2. В свидетельстве об окончании школы оценки по предметам вносятся цифрами и в скобках словами: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно).

9.3. Документ об образовании заполняется черными чернилами, тушью или пастой, подписывается директором капеллы, заместителем директора по учебной работе и секретарем экзаменационной комиссии. Допускается заполнение указанных документов печатающими устройствами.

9.4. Оттиск гербовой печати образовательного учреждения должен быть четким, ясным, легко читаемым. Подчистки, исправления, незаполненные графы в документах об образовании не допускаются

9.5. Лицам, не завершившим образование в школе, выдается справка установленного образца. Не завершившими образование считаются учащиеся, не прошедшие итоговую аттестацию, либо не имеющие положительную итоговую оценку по одному и более предметам.

10. Права и обязанности родителей:

10.1. Родители (лица их заменяющие) имеют право:

- присутствовать на открытых выступлениях учащихся;
- присутствовать на зачетах и контрольных прослушиваниях и итоговой аттестации с согласия администрации;
- знакомиться с документами по текущей, промежуточной и итоговой аттестации по согласованию с администрацией.
- контролировать посещение учащимися всех контрольных мероприятий;

Положение об организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся принято Советом Хоровой капеллы мальчиков.

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Срок действия данного положения неограничен

