

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования города Перми
детская хоровая школа
«ХОРОВАЯ КАПЕЛЛА МАЛЬЧИКОВ»
за 2016 год

*614000, Россия, Пермский край,
г. Пермь, ул.Газеты «Звезда», 17
тел. (342) 212 14 03,
тел./факс (342) 212 35 77*

**Аналитическая часть деятельности
учреждения, подлежащего самообследованию.**

Содержание:

	<i>Стр.</i>
<i>1. Оценка образовательной деятельности</i>	<i>3</i>
<i>2. Система управления организации</i>	<i>4</i>
<i>3. Содержание и качество подготовки обучающихся</i>	<i>4</i>
<i>4. Организации учебного процесса</i>	<i>5</i>
<i>5. Востребованность выпускников</i>	<i>6</i>
<i>6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения</i>	<i>7</i>
<i>7. Материально-техническая база</i>	<i>8</i>
<i>8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i>	<i>8</i>
<i>9. Анализ показателей деятельности организации</i>	<i>9</i>

1. Оценка образовательной деятельности

В современной школе организация образовательной деятельности направлена на формирование и развитие человеческого потенциала, который сможет обеспечить государству высокий уровень геополитического, социально-экономического развития и национальной безопасности. В связи с этим, профессиональный рост учителя сегодня приобретает решающее значение.

Педагогический коллектив МАУ ДО ДХШ «Хоровая капелла мальчиков» ставит перед собой задачи, связанные именно как с обучением, так и с воспитанием учащихся. Эти задачи определены Программой развития школы, перспективными планами организации учебного процесса, концепцией развития образовательного учреждения. Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресована общественности региона, органам местного самоуправления, потенциальным участникам образовательного процесса учреждения - родителям и учащимся. Обеспечение информационной открытости учреждения посредством самоанализа создает увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности взаимодействия в целях общественного признания и удовлетворения потребностей населения образовательным учреждением.

Деятельность Школы основывается на принципах демократии, гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Школа осуществляет свою деятельность по предоставлению дополнительного образования в сфере культуры и искусства, которое направлено на формирование и развитие творческих и интеллектуальных способностей детей, обеспечивает адаптацию к жизни в обществе.

Основные цели и задачи:

1. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение дополнительного образования в сфере музыкального искусства независимо от национальности, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

2. Приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, недопустимость дискриминации.

3. Художественное образование и эстетическое воспитание, обеспечивающее формирование культурно-образованной части общества, заинтересованной аудитории слушателей и зрителей.

4. Создание благоприятных условий для освоения обучающимися дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных и общеразвивающих программ в области искусств.

5. Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, опыта творческой деятельности.

6. Выявление и поддержка одаренных детей, проявивших выдающиеся способности в раннем возрасте.

7. Профессиональная ориентация Обучающихся.

8. Осуществление подготовки детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств.

Главная цель деятельности коллектива школы - способствовать развитию личностной и практической направленности обучения, обеспечивающей подготовку социально компетентного выпускника, с высокой мотивацией к созидательной деятельности, с активной гражданской позицией. Основой концепции развития детской хоровой школы служит предоставление всем обучающимся одинаковых стартовых возможностей, создание условий самореализации личности, развитие индивидуальных способностей обучающегося, выявление способных и одаренных детей, укрепление их физического и психического развития.

Достижение поставленных целей в 2016 году стало возможно при реализации:

- применение современных технологий управления, способствующих формированию социально-правовой компетентности всех субъектов образовательного процесса;
- обновление содержания через образовательные программы всех учебных дисциплин, научно-методическое обеспечение в условиях реализации ФГТ;

- использование в образовательной деятельности современных педагогических технологий, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность учащегося; ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию коммуникативной, информационно-технической, исследовательской компетентностей;
- создание эффективной системы повышения профессиональной компетентности педагогов.

2. Система управления организации

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор школы, Заслуженный работник культуры Российской Федерации Носкова Л.В..

В управленческом процессе школы также участвуют: заместитель директора по учебной работе Киселева Л.Д., заместитель по концертно-творческой работе Самсонова Л.П., главный бухгалтер Осипова Т.Л., заместитель директора по АХЧ Еремеева М.В. и заведующие методических объединений: Абура-Руденко Т.В., Бояршинова И.Л., Болховских Г.В., Ибрагимова О.В., Фомина Л.М., Шагалова А.А.

В школе сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников школы;
- Наблюдательный совет
- Педагогический совет;
- Совет школы;
- Методический совет;
- Методические объединения преподавателей по направлениям: фортепианно-концертмейстерское, инструментальное, вокально-хоровое, теоретическое;
- Родительский совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления школы, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом школы и нормативными локальными актами, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Наша школа на протяжении многих лет ориентирована, прежде всего, на то, чтобы дать знания учащимся в соответствии с требованием времени, государственными стандартами и с учетом потребностей и уровня способностей учеников. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств, содержание которых определяется программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми школой самостоятельно в соответствии с утвержденными федеральными государственными требованиями, установленными к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, сроки обучения восемь и пять лет;
- общеразвивающие программы, содержание которых определяется образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми школой самостоятельно в соответствии с Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, и которые предполагают срок обучения от одного года до пяти лет.

Для наиболее способных обучающихся, в целях дальнейшей профессиональной ориентации и создания условий для их подготовки к поступлению в средние профессиональные учебные заведения, в школе реализуются образовательные программы ранней профессиональной ориентации обучающихся.

Абсолютная успеваемость в школе 100%. Качественная успеваемость в 2016 году составила 96,28%. 131 ученик на «отлично», 16 человек - имеют одну «тройку», 209 человек учатся на «4» и «5». В 2016 году школу окончили 65 выпускников, из них: 11 с «отличием», что составляет 35,48%.

Ежегодно выпускники капеллы поступают в средние и высшие учебные заведения в сфере культуры и искусства. В 2016 году в ВПО и СПО поступили 7 человек

В 2016 году учащиеся и преподаватели школы приняли участие в 46 конкурсах городского, краевого, Всероссийского и Международного уровня, получив 138 наград. А именно:

Награда	Количество	
	Количество дипломов	Учащиеся / преподаватели
Диплом Лауреата I степени	20	200 / 15
Диплом Лауреата II степени	21	140 / 10
Диплом Лауреата III степени	15	100 / 10
Диплом Лауреата	5	5 / 7
Диплом I степени	18	18 / 16
Диплом II степени	15	15 / 15
Диплом III степени	14	14 / 10
Диплом	30	30 / 24
Итого	138	382 / 107

Преподаватели и учащиеся школы активно участвуют в культурной и общественной жизни города Перми и Пермского края. В 2016 году школа организовала и провела 130 концертов для различных социальных групп населения.

В культурной и общественной жизни региона активно участвуют не только солисты, но и творческие коллективы школы. Сегодня в школе существуют 7 хоровых коллективов. Наиболее одарённые дети представляют сольные афишные концерты. В 2016 году проведено 6 сольных афишных концертов учащихся и 10 афишных концертов преподавателей школы.

Школа гордится победами своих учеников. В 2016г. стипендии администрации города Перми «Юное дарование» удостоены Михайлов Денис и Юрков Владимир. Более 60 учащихся школы были стипендиатами города и края в разные годы.

4. Организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая согласно учебным планам. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для учеников I класса возможно предоставление дополнительных каникул в объёме 1 недели в феврале.

Школа работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем (воскресенье). Занятия в школе начинаются не ранее 08-00 часов, заканчиваются не позднее 20-00 часов.

В школе установлены основные виды занятий: урок (групповой или индивидуальный), консультация, самостоятельное занятие, репетиция, контрольная работа, коллоквиум, лекция, экскурсия. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося: по предпрофессиональным программам составляет 14 академических часов в неделю с учетом всех основных видов учебных занятий; по общеразвивающим программам составляет 9 академических часов в неделю с учетом всех основных видов учебных занятий.

Продолжительность занятий не превышает 4 (четыре) академических часа в один учебный день, в выходные и каникулярные дни - 2 (два) академических часа. Академический час составляет 35 минут для дошкольников и 45 минут для всех обучающихся с I по VIII класс. Численность обучающихся в учебной группе (наполняемость группы) определяется в соответствии с утвержденными учебными планами, образовательными программами школы.

Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. Формы промежуточной аттестации: контрольный урок, контрольные прослушивания, зачет, экзамен, академический концерт.

Освоение образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией, которая осуществляется экзаменационной комиссией в соответствии с Положением об итоговой аттестации. Выпускникам, освоившим учебные программы в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, школа выдает свидетельство установленного образца. Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в школе.

В настоящее время в школе обучаются дети в возрасте от 4,5 до 18 лет. В соответствии с муниципальным заданием на бюджетной основе - 371 учащихся, на платной основе - 317 учащихся.

5. Востребованность выпускников

Ежегодно выпускники Хоровой капеллы мальчиков поступают в средние и высшие учебные заведения в сфере культуры и искусства как краевого, так и Всероссийского и международного уровней.

В 2016г. учащиеся продолжили профессиональное обучение в следующих образовательных учреждениях

Ф.И.О. учащегося - выпускника	Наименование учреждения (Суз, Вуз)	Отделение, специальность(в Сузе, Вузе)	Год окончания учащимся капеллы
Токунов Василий Сергеевич	Государственная консерватория им.Н.А.Римского-Корсакова г.Санкт-Петербург	Фортепиано	2013г.
Имамутдинов Данис Алексеевич	Государственная консерватория им.Н.А.Римского-Корсакова г.Санкт-Петербург	Хоровое дирижирование	2013г.
Хайрутдинов Виталий Павлович	Центральная музыкальная школа при Московской Государственной консерватории им. П.И.Чайковского	Фортепиано	2016г.
Бурнашева Анна Александровна	Нижегородская Государственная консерватория им.М.Глинки	Фортепиано	2013г.
Вшивкова Василиса Николаевна	Международная фортепианная академия музыки г.Цюрих	Фортепиано	2013г.
Касимов Иван Михайлович	Музыкальное училище при Государственной консерватории им.Н.А.Римского-	Орган	2015г.

	Корсакова г. Санкт-Петербург		
Белогуров Федор Валерьевич	Пермский гуманитарный педагогический университет	Факультет музыки	2012г.
Васин Дмитрий Александрович	Пермский музыкальный колледж	Хоровое дирижирование	2016г.

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Сегодня в школе работает 35 штатных преподавателя и 13 совместителей. Это высокопрофессиональный, творческий, опытный коллектив школы, из них:

- 42 преподавателя имеют высшее образование
6 - среднее профессиональное образование;
- стаж работы: до 5 лет - 3 человека, от 5 до 10 - 10 человек, от 10 до 20 лет 12 человек, свыше 20 лет - 23 человека.;
- средний возраст преподавателей коллектива - 40 лет;
- 16 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 7 - первую, соответствие - 10 человек, 4 человека не имеют категории (срок работы в учреждении менее 2 лет;
- 8 человек награждены медалью «Ветеран труда»;
- 1 преподаватель награжден «Благодарственным письмом» Председателя Законодательного собрания Пермского края;
- 1 преподаватель награжден «Благодарственным письмом» Губернатора Пермского края;
- 4 преподавателя удостоены ведомственной награды Министерства культуры Российской Федерации «За достижения в культуре»,
- 2 человека имеют Государственную награду Почетное звание «Заслуженный работник культуры России»

В 2016 году 20 преподавателей повысили свой педагогический уровень на курсах повышения квалификации на базе Пермского государственного института культуры.

Одним из показателей уровня педагогического мастерства преподавателей становятся их победы в конкурсах профессионального мастерства.

В 2016 году преподаватель хоровых дисциплин Елена Владимировна Ворохобко стала Лауреатом премии администрации города Перми «Лучший преподаватель ДТПИ - 2016» в номинации «Мастер».

Библиотечно-информационное обеспечение школы в размере 5000 экз. различных учебников и пособий по музыкальной литературе.

7. Материально-техническая база

Школа расположена в здании 1957 года постройки. Общая площадь 1439,9 кв. м. на праве оперативного управления. В учреждении имеются учебные помещения для проведения занятий учебного плана. Оборудовано 24 учебных кабинета, из них: 17 - для индивидуальных занятий, 6 - для проведения занятий теоретических дисциплин, 1 хоровой класс, 1 концертный зал на 120 мест. В зале два концертных рояля («Петрофф» и «Москва»).

Материально-техническая база в МАУДО ДХШ «Хоровая капелла мальчиков отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники

безопасности и противопожарной безопасности, что в целом, способствует удовлетворению образовательных запросов обучающихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям. Соблюдаются нормы освещения. Учебные площади на одного учащегося соответствуют существующим нормам.

Имеется доступ в Интернет в классах теоретических дисциплин, что позволяет слушать музыку на занятиях в режиме реального времени и проводить занятия на более современном уровне. Кабинеты оснащены аудио-аппаратурой, ноутбуками.

Создан и работает школьный сайт.

Для проведения презентаций и демонстрации видеоряда в учреждении имеется колонки, микшерский пульт, большой экран и проектор.

Продолжается дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГТ.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования в школе развивается как составная часть общенациональной системы образования.

В школе проводится постоянная аналитическая работа по методическому обеспечению учебного плана. Результаты работы по внедрению стандарта обучения анализируются на педагогических советах и производственных совещаниях. Систематически проводится контроль за реализацией образовательных стандартов.

Система управления и оценки качества образования школы включает:

- формирование эталона качества образования;
- создание инструментария оценки качества образования;
- организацию обсуждения в педагогическом сообществе содержания, процедур, технологий, инструментальных средств аттестационных и мониторинговых обследований;
- сравнение достигнутого уровня с показателями по краю, городу, району и другими статусными ОУ, и на этой основе оценки качества образования в школе;
- выработку управляющих воздействий с целью минимизации выявленных отклонений.

Внутренняя система оценки качества образования школы включает в процесс оценку качества родительских и профессиональных сообществ и ассоциаций.

Профессиональная экспертиза качества образования организуется профессиональным образовательным сообществом - преподавателями детских школ искусств города Перми и Пермского края, а также независимыми экспертами, руководителями городских методических объединений на основе систем мониторинга и диагностики, иных процедурах оценки качества образования.

Существующая внутренняя система оценки качества в Пермской хоровой капелле мальчиков образования, включает:

- внутришкольную образовательную статистику;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- итоговую аттестацию выпускников;
- внутришкольный контроль;
- мониторинг и диагностику уровня обучаемости;
- лицензирование школы;
- профессиональную аттестацию педагогов;
- профессиональные конкурсы мастерства;

Данные составляющие системы внутренней оценки качества образования школы обеспечивают оценку качества субъектов сферы образования -

учащегося, преподавателей, сотрудников - относительно системы целевых ориентиров и управленческих механизмов.

9. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке

Результаты анализа показателей
деятельности учреждения за 2016 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	406 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	35 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	232 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	139 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	317 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	53 человек/ 14.3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/ 1.3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4 человек/ 1.1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/ 0.27%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	10 человек 37,1 %

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	Человек /85%
1.8.2	На региональном уровне	Человек /75%
1.8.3	На межрегиональном уровне	Человек /0,8%
1.8.4	На федеральном уровне	Человек /10%
1.8.5	На международном уровне	Человек /13%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	Человек /85%
1.9.2	На региональном уровне	Человек /75%
1.9.3	На межрегиональном уровне	Человек /0,8%
1.9.4	На федеральном уровне	Человек /10%
1.9.5	На международном уровне	Человек /13%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	Человек /50%
1.10.2	Регионального уровня	Человек /50%
1.10.3	Межрегионального уровня	Человек /8%
1.10.4	Федерального уровня	Человек /10%
1.10.5	Международного уровня	Человек /12%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	33 единиц
1.11.2	На региональном уровне	10 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	48 человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человек 88 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек 83 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек 12,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек 12,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек 60%
1.17.1	Высшая	25 человек 52%
1.17.2	Первая	8 человек 16,6 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человек 11%
1.18.2	Свыше 30 лет	22 человек 62%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек 0,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек 60 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек /100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов,	30 человек

	обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	62,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	30 единиц
1.23.2	За отчетный период	10 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	25
2.2.1	Учебный класс	24
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	3 холла
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да/нет

